

Kakva je zastupljenost religijskih sadržaja u izdanjima za osnovne škole? Koje su posljedice koje religijska indoktrinacija djece ima i može imati na njihov svestrani dugoročni razvoj, odrastanje, formiranje njihovih ličnosti, kao i sveukupni razvoj društva? Kakva je sukladnost religijski orijentiranih sadržaja sa ciljevima i ishodima procesa edukacije prihvaćenim od nacionalnih i međunarodnih institucija? Koji su predmeti najugroženiji religijskom indoktrinacijom? Imaju li znanstvena postignuća uopće šansu protiv religijskih dogmi? Kršimo li ovakvim obrazovanjem ustavno proklamirane društvene vrednote? Što je sa svestranim razvijanjem sposobnosti učenika i stimuliranjem kritičkog mišljenja? Učimo li učenike što da misle, a ne kako se razmišlja? Potičemo li ovakvim obrazovnim sustavom diskriminaciju unutar njega i šire u društvu? Razaramo li kod djece shvaćanje o vlastitoj vrijednosti te mogućnost razvoja samopoštovanja i poštovanja drugih, empatiju i toleranciju prema različitostima? Provodimo li u sklopu obrazovnog procesa zapravo religijsko kondicioniranje?

Ako vas zanimaju odgovori na ova i mnoga druga pitanja dođite na prezentaciju rezultata projekta:

“Analiza osnovnoškolskih udžbenika, čitanki i radnih bilježnica u pogledu zastupljenosti i uloge religijskih sadržaja“

koja će se održati u **petak, 29. travnja 2016.**, u **11.00**, u prostoru **Tribine grada Zagreba, Kaptol 27**, u organizaciji

Udruge za zaštitu prava ireligioznih osoba i promicanje ireligioznog poimanja svijeta „Protagora“.